ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 81г. Сочи за 2016-2017учебный год

Общая характеристика.

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №81 г. Сочи.
Сокращенное наименование учреждения: МДОУ детский сад №81 г. Сочи.
Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад .
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23Л01 №0002838, № 05924 от 22.11.2013г. Год основания: 1964г.
Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.
Фамилия, имя, отчество руководителя: Шевченко Валентина Александровна стаж педагогической работы – 41год, в данной должности 34 г, прошедшая аттестацию на соответствие должности «заведующая», имеет звание «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего и профессионального образования»
Адрес: 354071, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чайковского, д. 47 а. Тел.: 8(862) 254-48-19. Факс: 8(862) 254-57-42. E-mail:dou81@edu.sochi.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.dou081sochi.ru Количество мест – 253. Режим работы – 10,5-часов;дежурная группа – 12 часов, выходные дни – суббота, воскресенье. В учреждении функционирует 13 групп, в т. ч.: ⎪ одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет); ⎪ три группы для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет); ⎪ четыре группы для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет); ⎪две подготовительные к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет); ⎪ Три группы кратковременного пребывания (от 3- до 7 лет)
Деятельность МДОУ №81 регулируется: ⎪ Конвенцией о правах ребенка. ⎪ Конституцией РФ. ⎪ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ⎪ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. ⎪ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155. ⎪ Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О

целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121). ⎪ Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р). ⎪ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014. ⎪ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты: ⎪ Устав; ⎪ Основная образовательная программа МДОУ; ⎪ Штатное расписание Учреждения; ⎪ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; ⎪ Правила внутреннего трудового распорядка; ⎪ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; ⎪ Положение о педагогическом совете; ⎪ Положение о Совете Учреждения; ⎪ Годовой план работы Учреждения; ⎪ Программа развития Учреждения; ⎪ Режим дня; ⎪ Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении; ⎪ Положение об оплате труда работников ДОО; ⎪ Положение о Родительском собрании Учреждения. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 81 г. Сочи

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Годовые задачи на 2016 – 2017 учебный год:

1. Укреплять здоровье детей через различные формы культурно-оздоровительные мероприятия, внедряя здоровье сберегающие технологии, работу по обеспечению физического и психического здоровья детей через внедрение здоровья сберегающих технологий в ДОУ и семье.
2. Поиск современных подходов к формированию основ экологических знаний у дошкольников посредством экологизации педагогического процесса с учетом ФГОС ДО.

3. Совершенствовать работу по социально- коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через создание развивающей предметно- пространственной среды ДОУ; проектную деятельность, циклы познавательных знаний; моделирования проблемные ситуации.
4. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС ДО.

1. Анализ состояния материально-технической базы.

МДОУ №81 располагается в отдельно стоящем здании в экологически чистом Гагаринском микрорайоне Центрального района г. Сочи . Территория МДОУ №81 благоустроена, имеется экспериментальный огород и цветник. Каждая группа располагает своей игровой площадкой, на каждой из которой имеется веранда и игровое оборудование. Имеется разнообразное оборудование, отвечающее всем требованиям.

В состав помещений МДОУ входят: ⎪10 групповых помещений; ⎪ музыкальный зал; ⎪ спортивный зал; ⎪ медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры). Также оборудованы кабинеты: ⎪ кабинет заведующей; ⎪ методический кабинет; ⎪ ⎪ кабинет завхоза; ⎪ вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кастелянная, кладовая и др.

В группах созданы оптимальные условия для здоровьесбережения воспитанников, имеется достаточное количество учебного и игрового оборудования, соответствующего возрастным особенностям детей и отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям. Повышению качества воспитательной и образовательной работы способствует созданная в группах развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования, учитывает возраст детей, их игровые и образовательные потребности, стимулирует развитие. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции, природный материал, карты, схемы. В 2016-2017 уч. году группы пополнились уголками экспериментирования, мини лабораториями, детской мебелью, игровым оборудованием , строительными наборами, оборудованием по обучению правилам дорожного движения,интерактивными досками. Спортивный зал оснащен необходимым набором оборудования, также приобретено

оборудование для лечебной гимнастики, позволяющее расширить возможности для выполнения многообразных движений, упражнений. Музыкальный зал МДОУ №81 оборудован современными аудио системами, имеется богатая коллекция аудиозаписей и пианино. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы и реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей. Педагоги ДО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет – 2 компьютера, 2 ноутбука. Программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, ABBYY и т.д. Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов: ⎪ компьютеры и ноутбуки; ⎪ принтеры, копировальные аппараты, ламинатор; ⎪ связь и обмен информацией с организациями посредством факса, электронной почты; ⎪ телевизоры, ДВД плейеры ⎪ аудиоаппаратура, музыкальный центр. Таким образом, грамотное и рациональное использование материально- технической базы МДОУ № 81позволило создать в учреждении оптимальные условия для обеспечения высокого уровня воспитательно - образовательного процесса.

2. Анализ кадрового состава. Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 81 осуществляет 26 педагогов, в т.ч. музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Возрастной состав коллектива МДОУ: Число педагогических работников до 30 лет – 1; 30-50 - 17 более 50 лет - 8.Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности. Число педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование -17; среднее профессиональное - 9. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе ГБОУ Краснодарского края Краевого Краснодарского института дополнительного профессионального педагогического образования, а также ГАПОУ Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж».

пп

Приведенные в табл. 3 данные показывают, что в 2016-2017гг. уменьшилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Поэтому в 2017-2018 учебном году в работе с кадрами планируется уделить особое внимание группе педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности: оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации. Также в учреждении системно проводятся обучающие семинары, консультации, семинары-практикумы для педагогов МДОУ, что способствует росту профессионального мастерства и совершенствованию инновационной деятельности учреждения. С уверенностью можно сказать, что в детском саду сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №81 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников , на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий. Процент посещаемости МДОУ №81 воспитанниками в 2016г. вырос, но плановые показатели, определенные муниципальным заданием не достигнуты (70%). Количество пропущенных дней, по другим причинам, остается высоким; количество заболеваний по сравнению с 2014г. снизилось. Число пропусков по болезни за 2016-2017гг. составило 0,9 детодня на одного ребенка. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 1,0 детодней. Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада.

В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает: ⎫ рациональный режим; ⎫ питание (3-разовое питание и второй завтрак в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5-часовым пребыванием детей» и Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049- 13; ⎪ закаливание (гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице); двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со второй младшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; занятия в спортивном зале, купание в летнее время в бассейне; ⎪ оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, прием кислородных коктейлей, профилактические прививки. Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей и включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При поступлении ребенка в МДОУ №81 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. МДОУ №81 выступает в качестве активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего развитию и формированию социальных навыков, раскрытию индивидуальных способностей, оздоровлению детей, создающего предпосылки к дальнейшей учебной деятельности. С учетом модернизации дошкольного образования, для вовлечения родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников мало традиционных форм взаимодействия (ежегодное проведение Дней открытых дверей, консультации, родительские собрания, праздники, анкетирование, папки-передвижки и информационные стенды). Поэтому большое внимание уделяется изучению семейной микросреды воспитанников, что способствует включенности и информированию родителей ходом воспитательно- образовательного процесса, своевременному реагированию на обновляющиеся запросы и пожелания потребителей образовательных услуг. Знание запросов и оценки деятельности ДО позволяет грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников по следующим направлениям: ⎪ информирование родителей о ходе воспитательно- образовательного процесса через официальный сайт ДО (родители имеют возможность получить необходимую информацию по вопросам воспитания и образования детей, узнать о последних новостях из

жизни детского сада, увидеть своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.); В 2016-2017 уч. году педагогами ДОУ совместно с родителями была организована «Осенняя ярмарка», оформлены выставки: «Рождество Христово», «Выставка Пасхальных яиц и куличей», «Осень золотая», «Самый лучший Дед Мороз» Были проведены совместные мероприятия: «Масленичные посиделки», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», «Веселые старты», и т.д. Также родители активно участвовали в субботниках в весенний период. В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОУ № 81 наработанных методов и приемов обеспечивает высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

5. Анализ взаимодействия МДОУ №81 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Открытость и интегрированность ДО позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОУ №81 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования: ⎪ МДОУ№45, МДОУ №47, МДОУ №33, МДОУ № 69, МДОУ № 6 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов); ⎪ Детская городская библиотека (организация выставок, обмен книг, тематические беседы с детьми на базе МДОУ № 81) ⎪ Учреждение дополнительного образования школа искусств № 1 (проведение мероприятий на базе МДОУ № 81 - концерты); Кроме того, МДОУ №81 сотрудничает с другими учреждениями города: ⎪ Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО); ⎪ Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОУ №81 оказывает дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе. Данная работа проводится в соответствии с учебным планом и расписанием, на добровольной основе, с учетом возрастных

особенностей детей. Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе: ⎫ кружок Театр и малыш»;

7.Анализ организации воспитательно-образовательного процесса. Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2016-2017 уч. год, можно отметить, что деятельность ДО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО. Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры: 1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. 2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину). Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждѐнным расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы. Продолжительность НОД: ⎫ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; ⎫ в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; ⎫ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; ⎫ в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в середине НОД педагоги проводят динамические паузы. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут). 3. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование. 4. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности. 5. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность. Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически

обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам. Примерной образовательной программой МДОУ №81 является программа развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. КомаровойТ.И., М.А. Васильевой. Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в конкурсах различной направленности, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. В 2016-2017гг. воспитанники учреждения получили Диплом за участие в спортивном празднике «Олимпионик» среди садов микрорайона, диплом городского конкурса «Веселые нотки» - Благодарственные письма за участие в фестивале, посвященному к празднованию Победы в Великой Отечественной Войне Таким образом, в МДОУ № 81созданы все условия для обеспечения уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОУ № 81.Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. ⎪ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. ⎪ Разработаны все инструкции по ОТ. ⎪ Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения. ⎪ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. ⎪ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. ⎪ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. ⎪ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции

электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников. ⎪ В группах систематически производится замена столовой посуды. ⎪ Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроков.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: ⎪ Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. ⎪ Имеется АПС. Охрана детского сада осуществляется силами сотрудников ООО ЧОО «Сокол». Таким образом, в МДОУ №81 созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса .

Заключение.

Перспективы и планы развития. В 2016/2017учебном году педагогической коллектив детского сада работу воспитательно – образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2017-2018 учебном году строить воспитательно- образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами: - повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости; - повышать профессиональный уровень педагогов: 1. прохождение 100% педагогов КПК. 2. участие в различных конкурсах и методических мероприятиях города. МДОУ № 81подготовлено к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально- техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.