

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 81
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
(МДОБУ детский сад № 81)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ детский сад № 81
(протокол от 04 апреля 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ детский сад № 81

[Signature]
04 апреля 2022 г.

В.А. Шевченко



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад № 81 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края за 2021 год

| Аналитическая часть | |
|---|--|
| I. Общие сведения об образовательной организации | |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 81 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (МДОБУ детский сад № 81) |
| Руководитель | Валентина Александровна Шевченко |
| Адрес организации | 354065, город Сочи, ул. Чайковского, дом 47а |
| Телефон, факс | (8622) 54-57-42 |
| Адрес электронной почты | dou81@edu.sochi.ru |
| Устав | Принят 03.06.2021 г., согласован 18.06.2021 г., утвержден 01.07.2021 г. |
| Учредитель | Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, в лице администрации города Сочи |
| Дата создания | 1964 год |
| Лицензия | от 22.11.2013 г № 05925. серия 23Л01 № 0002838 |
| Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | Серия 23 № 007125312 от 05 мая 1995 г., ИНН 2320070265 |
| Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Серия 23 № 008603967, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Краснодарскому краю от 06 сентября 2012 г., ОГРН 1022302959711 |
| Реквизиты свидетельства о праве на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серия № 23-АК № 605132 от 16.03.2012 г. |
| Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок | Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным |

| | |
|--|---|
| Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности | Серия 23ЛО1 № 0002838 от 22 ноября 2013 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации | Серия ДД 010437 от 13 июля 2009 года, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края 13 июля 2009 г. |
| Основные виды деятельности | Реализация образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование - дополнительное образование детей и взрослых. |

МДОБУ детский сад № 81 (далее – дошкольная организация) расположено в жилом районе. Здание дошкольной организации построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 253 места. Общая площадь здания 1964,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 657,5 кв. м.

Цель деятельности дошкольной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной организации.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 316 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| 2 младшая группа – 30 человек; | средняя группа А – 31 человек средняя группа Б – 35 человека | старшая группа А– 22 человека старшая группа Б– 28 человек старшая группа В– 30 человека старшая группа Г – 32 человека | подготовительная к школе группа А– 34 человека подготовительная к школе группа Б – 32 человек подготовительная к школе группа В – 31 человек |
| | ГКП А – 1 человек | ГКП Б – 5 человек | ГКП В – 3 человек |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной организации (ООП дошкольной организации) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|-------------------------------|------|--------|------|------------|-----|--------|------|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| | воспитанников в пределе нормы | | | | | | | |
| | 121 | 38,3 | 179 | 56,6 | 15 | 5,1 | 316 | 94,9 |
| Качество освоения образовательных областей | 133 | 42,1 | 170 | 53,8 | 13 | 4,1 | 316 | 95,9 |

В июне 2021 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной организации.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| | 299 | |
| Полная | 239 | 79,9 % |
| Неполная с матерью | 60 | 20,1 % |
| Неполная с отцом | нет | 0 % |
| Оформлено опекунов | нет | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 101 | 33,8 % |
| Два ребенка | 158 | 52,8 % |
| Три ребенка и более | 40 | 13,4 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную организацию.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольной организации работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: рисование, хореография;
- 2) социально-педагогическое: английский язык, дошкольная подготовка;
- 3) физкультурно-спортивное: группа по укреплению здоровья - детский фитнес.

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентов воспитанников дошкольной организации.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает

снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 56%, средних - 65%, старших - 63% и подготовительных - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив дошкольной организации насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

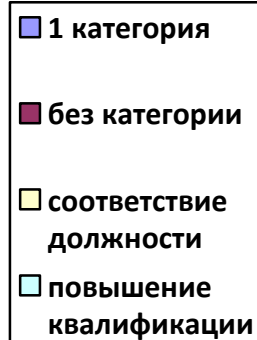
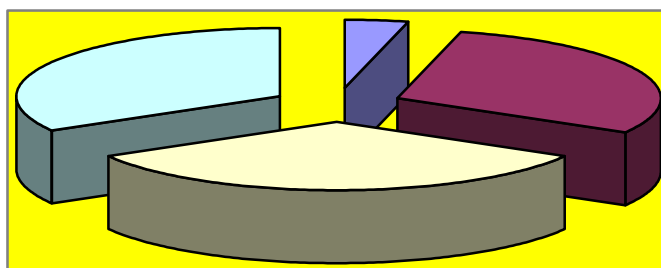
- воспитанник/педагог – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 32% воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 работников дошкольной организации, из них 4 педагога. На 29.12.2021 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольной организации



В отчетном периоде педагоги дошкольной организации принимали участие в научно-практических конференциях, форумах педагогов дошкольных образовательных организаций, в работе межрегиональных, городских семинарах-практикумах и др. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

68% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и

консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о привлечении соответствующего(их) специалистов.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, принтером, монитором.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам дошкольной организации необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо

обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------|-------------------|------------|
|------------|-------------------|------------|

| Образовательная деятельность | | |
|---|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 316 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 307 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 9 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 316 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | 307 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 12 |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 8 (32%) |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 8 (32%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 0 (0%) |
| больше 30 лет | | 6 (24%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 1 (0,04%) |
| от 55 лет | | 5 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (99%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 24 (99%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | нет |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв. м | 1,7 |

| | | |
|--|--------|-------|
| образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 161,5 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685 -21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.